

คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับครู

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ และการหารทศนิยมชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 การคูณจำนวนนับกับทศนิยม ใช้เวลา 4 ชั่วโมง ให้ครูผู้สอนอ่านคำแนะนำและปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

1. ครูผู้สอนควรศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ควบคู่กับแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
2. ครูผู้สอนควรเตรียมสื่อการจัดการเรียนรู้ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การคูณและการหารทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
3. ครูผู้สอนแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ ให้นักเรียนอ่านคำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์และปฏิบัติตามคำแนะนำทุกขั้นตอน
4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้
5. ขณะที่นักเรียนทำแบบฝึกทักษะ ครูผู้สอนควรกระตุ้น เสริมแรง ให้กำลังใจ พร้อมประเมินทักษะ/และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. สังเกต ดูแล และให้คำแนะนำนักเรียน เมื่อพบปัญหา เช่น ไม่เข้าใจ ทำไม่ได้ โดยการอธิบาย ยกตัวอย่างเพิ่มเติม หรือเทคนิควิธีที่เหมาะสมกับความแตกต่างของนักเรียนแต่ละคน
7. ครูผู้สอนตรวจผลงานนักเรียนและบันทึกคะแนน
8. ครูผู้สอนควรจัดซ่อมเสริมนักเรียนที่มีผลการทดสอบไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด



คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ และการหารทศนิยม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 การคูณจำนวนนับกับทศนิยม ให้นักเรียนอ่านคำแนะนำ
และปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

1. ให้นักเรียนศึกษาและทำความเข้าใจจุดประสงค์การเรียนรู้
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ เพื่อวัดความรู้พื้นฐาน
3. ศึกษาใบความรู้และตัวอย่างให้เข้าใจ หรือถามครูให้ช่วยอธิบายเพิ่มเติมก่อน
ทำแบบฝึกทักษะ
4. ถ้านักเรียนมีข้อสงสัยหรือมีปัญหาที่ไม่เข้าใจ นักเรียนสามารถขอคำแนะนำ
จากครูผู้สอนได้ตลอดเวลา
5. เมื่อทำแบบฝึกทักษะเสร็จสิ้นตามเวลาที่กำหนด ให้นักเรียนตรวจคำตอบด้วย
ตนเองจากเฉลยในส่วนภาคผนวก
6. ให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ และตรวจคำตอบด้วยตนเองจาก
เฉลยในส่วนภาคผนวก



ขั้นตอนการเรียนรู้

ทำแบบทดสอบก่อนเรียน



ศึกษาใบความรู้



ปฏิบัติกิจกรรมในแบบฝึกทักษะ



ทำแบบทดสอบหลังเรียน

ไม่ผ่าน



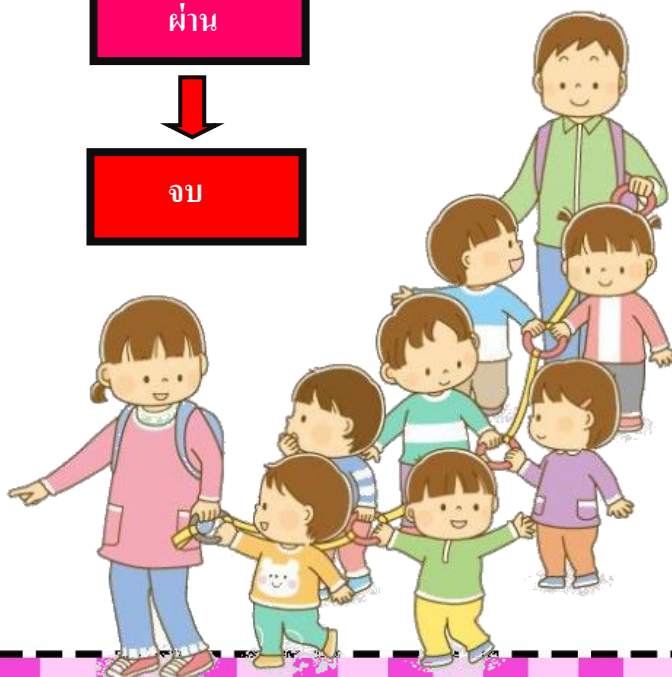
ซ่อมเสริม



ผ่าน



จบ





มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

ตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.5/6 หาผลคูณของทศนิยมที่ผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

นักเรียนสามารถหาผลคูณของทศนิยมกับจำนวนนับที่ผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งได้

ด้านทักษะกระบวนการ

1. การแก้ปัญหา
2. การให้เหตุผล
3. การสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
4. การเชื่อมโยง

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน



แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วเขียน

เครื่องหมาย X ลงในช่องว่างในกระดาษคำตอบ

2. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน ข้อละ 1 คะแนน

1. $5 \times 0.6 = \square$

ก. 30

ข. 3

ค. 0.3

ง. 0.03

2. 4.12×7 มีผลคูณเท่ากับข้อใด

ก. 14.42×2

ข. 28.46×5

ค. 0.288×10

ง. 28.84×10

3. $56.83 \times 7 = \square$

ก. 395.81

ข. 396.81

ค. 397.81

ง. 398.81

4. $5.04 \times 4 = \square$

ก. 20.16

ข. 20.31

ค. 20.11

ง. 20.45

5. ข้อใดไม่ถูกต้อง

ก. $4 \times 0.2 = 0.2 + 0.2 + 0.2$

ข. $20.31 \times 4 = \frac{2031}{100} \times 4$

ค. $3.23 \times 10 = 32.3$

ง. $2.4 \times 2 = 4.8$



6. $12.004 \times 3 = \square$

ก. 36.012

ข. 37.012

ค. 38.012

ง. 39.012

7. $0.009 \times 1000 = \square$

ก. 0.9

ข. 0.09

ค. 0.009

ง. 9

8. $7.503 \times 4 = \square$

ก. 33.012

ข. 32.012

ค. 31.012

ง. 30.012

9. $15.6 \times 50 = \square$

ก. 680

ข. 750

ค. 780

ง. 880

10. ข้อใดถูกต้อง

ก. การคูณทศนิยมกับจำนวนนับเมื่อสลับที่แล้วผลคูณไม่เท่ากัน

ข. การคูณทศนิยมหนึ่งตำแหน่งกับจำนวนนับผลคูณเป็นทศนิยมสองตำแหน่ง

ค. การคูณทศนิยมสองตำแหน่งกับจำนวนนับผลคูณเป็นทศนิยมสามตำแหน่ง

ง. การคูณทศนิยมกับจำนวนนับทำได้โดยเขียนทศนิยมในรูปเศษส่วนหาผล

คูณแล้วเขียนในรูปทศนิยม



กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง การคูณทศนิยมกับจำนวนนับ

ชื่อ - สกุลชั้น.....เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง	ข้อ	ก	ข	ค	ง
1					6				
2					7				
3					8				
4					9				
5					10				
รวม									

เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป (7 คะแนนขึ้นไป)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	ระดับคุณภาพ	การประเมิน
9-10	ดีมาก	ผ่าน
7-8	ดี	
5-6	พอใช้	ไม่ผ่าน
0-4	ปรับปรุง	

ผลการประเมิน

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คะแนนที่ได้คะแนน

ระดับคุณภาพ

สรุปผลการประเมิน ☐ ผ่าน
☐ ไม่ผ่าน

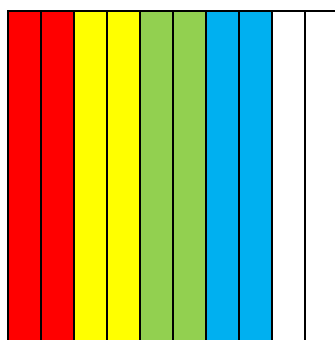
ลงชื่อผู้ประเมิน

ใบความรู้ที่ 1.1
เรื่อง การคูณทศนิยมกับจำนวนนับด้วยวิธีบวกซ้ำ



พิจารณาการหาผลคูณของ 4×0.2

0.2 0.2 0.2 0.2



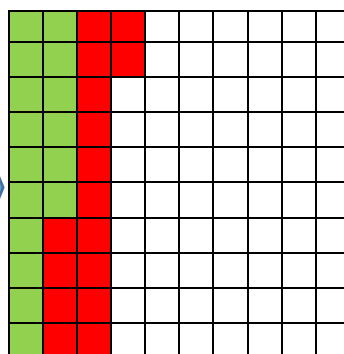
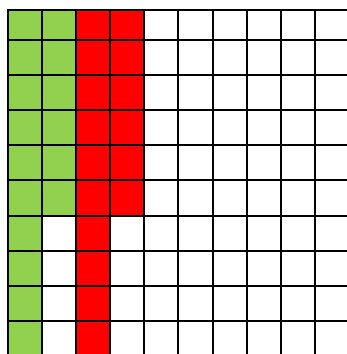
0.8

เนื่องจาก $4 \times 0.2 = 0.2 + 0.2 + 0.2 + 0.2$
 $= 0.8$

ดังนั้น $4 \times 0.2 = 0.8$



พิจารณาการหาผลคูณของ 2×0.16



เนื่องจาก

$2 \times 0.16 = 0.16 + 0.16$
 $= 0.32$

ดังนั้น $2 \times 0.16 = 0.32$



การคูณทศนิยมกับจำนวนนับ อาจทำได้โดยบวกทศนิมนั้นซ้ำๆกัน



เรามาศึกษาตัวอย่างเพิ่มเติมกันดีกว่า

ตัวอย่างที่ 1 $3 \times 0.7 = \square$

วิธีทำ $3 \times 0.7 = 0.7 + 0.7 + 0.7$
 $= 2.1$

ตอบ ๒.๑



ตัวอย่างที่ 2 $4 \times 1.9 = \square$

วิธีทำ $4 \times 1.9 = 1.9 + 1.9 + 1.9 + 1.9$
 $= 7.6$

ตอบ ๗.๖



ตัวอย่างที่ 3 $5 \times 0.71 = \square$

วิธีทำ $5 \times 0.71 = 0.71 + 0.71 + 0.71 + 0.71 + 0.71$
 $= 3.55$

ตอบ ๓.๕๕



ตัวอย่างที่ 4 $4 \times 2.932 = \square$

วิธีทำ $4 \times 2.932 = 2.932 + 2.932 + 2.932 + 2.932$
 $= 11.728$

ตอบ ๑๑.๗๒๘



เข้าใจกันแล้วมาทำแบบฝึกหัดกันดีกว่า

แบบฝึกทักษะที่ 1.1



คำชี้แจง จงแสดงวิธีหาผลคูณ

1. $2 \times 0.4 = \square$

วิธีทำ $2 \times 0.4 = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

ตอบ



2. $6 \times 1.5 = \square$

วิธีทำ $6 \times 1.5 = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

ตอบ



3. $5 \times 0.03 = \square$

วิธีทำ $5 \times 0.03 = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

ตอบ



4. $4 \times 2.48 = \square$

วิธีทำ $4 \times 2.48 = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

ตอบ



5. $3 \times 0.806 = \square$

วิธีทำ $3 \times 0.806 = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

ตอบ



แบบฝึกทักษะที่ 1.2



คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

ตัวอย่าง $1.2 \times 3 =$



1. $4 \times 7.5 =$



2. $5 \times 1.2 =$



3. $3 \times 0.22 =$



4. $6 \times 2.10 =$



5. $3 \times 12.04 =$



6. $4 \times 7.503 =$



7. $2 \times 2.412 =$



8. $3 \times 0.228 =$

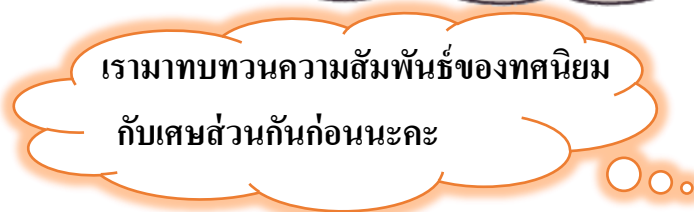
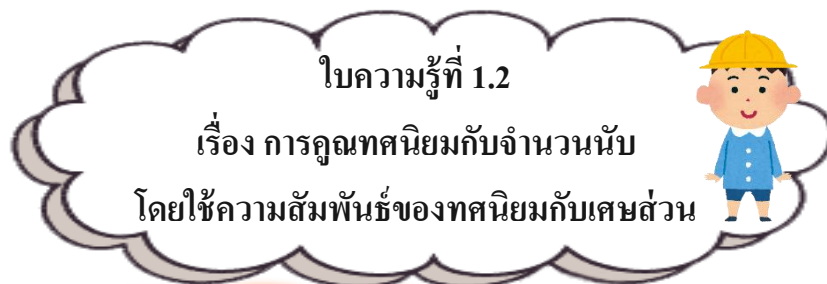


9. $6 \times 2.105 =$



10. $5 \times 3.14 =$





0.3 เป็นทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง
0.3 เขียนในรูปเศษส่วนได้ $\frac{3}{10}$

0.59 เป็นทศนิยมสองตำแหน่ง
0.59 เขียนในรูปเศษส่วนได้ $\frac{59}{100}$

0.863 เป็นทศนิยมสามตำแหน่ง
0.863 เขียนในรูปเศษส่วนได้ $\frac{863}{1000}$



การหาผลคูณของ 4×5.2 ใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมกับเศษส่วน

ตัวอย่างที่ 1 $4 \times 5.2 = 4 \times \frac{52}{10}$

$$= \frac{4 \times 52}{10}$$

$$= \frac{208}{10}$$

$$= 20.8$$

ตอบ ๒๐.๘



การหาผลคูณของ 2×1.37 ใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมกับเศษส่วน

ตัวอย่างที่ 2 $2 \times 1.37 = 2 \times \frac{137}{100}$

$$= \frac{2 \times 137}{100}$$

$$= \frac{274}{100}$$

$$= 2.74$$

ตอบ ๒.๗๔



การหาผลคูณของ 3×4.023 ใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมกับเศษส่วน

$$\begin{aligned} \text{ตัวอย่างที่ 3} \quad 3 \times 4.023 &= 3 \times \frac{4023}{1000} \\ &= \frac{3 \times 4023}{1000} \\ &= \frac{12069}{1000} \\ &= 12.069 \end{aligned}$$

ตอบ ๑๒.๐๖๙



การหาผลคูณของ 4.023×3 ใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมกับเศษส่วน

$$\begin{aligned} \text{ตัวอย่างที่ 4} \quad 4.023 \times 3 &= \frac{4023}{1000} \times 3 \\ &= \frac{4023 \times 3}{1000} \\ &= \frac{12069}{1000} \\ &= 12.069 \end{aligned}$$

ตอบ ๑๒.๐๖๙



จากตัวอย่างที่ 3 และ 4 พบว่า

$$3 \times 4.023 = 4.023 \times 3$$

สรุปได้ว่า การคูณทศนิยมกับจำนวนนับเมื่อสลับที่แล้วผลคูณยังคงเท่ากัน

การคูณทศนิยมกับจำนวนนับ ทำได้โดยเขียนทศนิยมในรูปเศษส่วน

หาผลคูณแล้วเขียนในรูปทศนิยม



แบบฝึกทักษะที่ 1.3



คำชี้แจง จงแสดงวิธีหาผลคูณ โดยใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมกับเศษส่วน

ตัวอย่าง

$$4 \times 5.2 = \square$$

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ} \quad 4 \times 5.2 &= 4 \times \frac{52}{10} \\ &= \frac{4 \times 52}{10} \\ &= \frac{208}{10} \\ &= 20.8 \end{aligned}$$

ตอบ ๒๐.๘



$$9 \times 0.6 = \square$$

(4 คะแนน)

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ} \quad 9 \times 0.6 &= 9 \times \frac{6}{10} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \quad (1 \text{ คะแนน}) \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \quad (1 \text{ คะแนน}) \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \quad (1 \text{ คะแนน}) \end{aligned}$$

ตอบ (1 คะแนน)





$$8 \times 0.24 = \square$$

(4 คะแนน)



วิธีทำ $8 \times 0.24 = 8 \times \frac{24}{100}$

$=$ _____ (1 คะแนน)

$=$ _____ (1 คะแนน)

$=$ _____ (1 คะแนน)

ตอบ _____ (1 คะแนน)



$$7 \times 1.24 = \square$$

(5 คะแนน)



วิธีทำ $7 \times 1.24 =$ _____ (1 คะแนน)

$=$ _____ (1 คะแนน)

$=$ _____ (1 คะแนน)

$=$ _____ (1 คะแนน)

ตอบ _____ (1 คะแนน)



$$8 \times 0.552 = \square$$

(4 คะแนน)

วิธีทำ $8 \times 0.552 = 8 \times \frac{552}{1000}$

$=$ _____ (1 คะแนน)

$=$ _____ (1 คะแนน)

$=$ _____ (1 คะแนน)

ตอบ _____ (1 คะแนน)



$$1.553 \times 13 = \square$$

(5 คะแนน)

วิธีทำ $1.553 \times 13 =$ _____ (1 คะแนน)

$=$ _____ (1 คะแนน)

$=$ _____ (1 คะแนน)

$=$ _____ (1 คะแนน)

ตอบ _____ (1 คะแนน)



แบบฝึกทักษะที่ 1.4



คำชี้แจง จงหาผลคูณที่กำหนดให้แล้วนำคำตอบใส่ใน ให้ถูกต้อง

1. $4 \times 0.28 =$



2. $5 \times 1.8 =$



3. $120. \times 0.8 =$



4. $0. \times 411 =$



5. $1.04 \times 5 =$



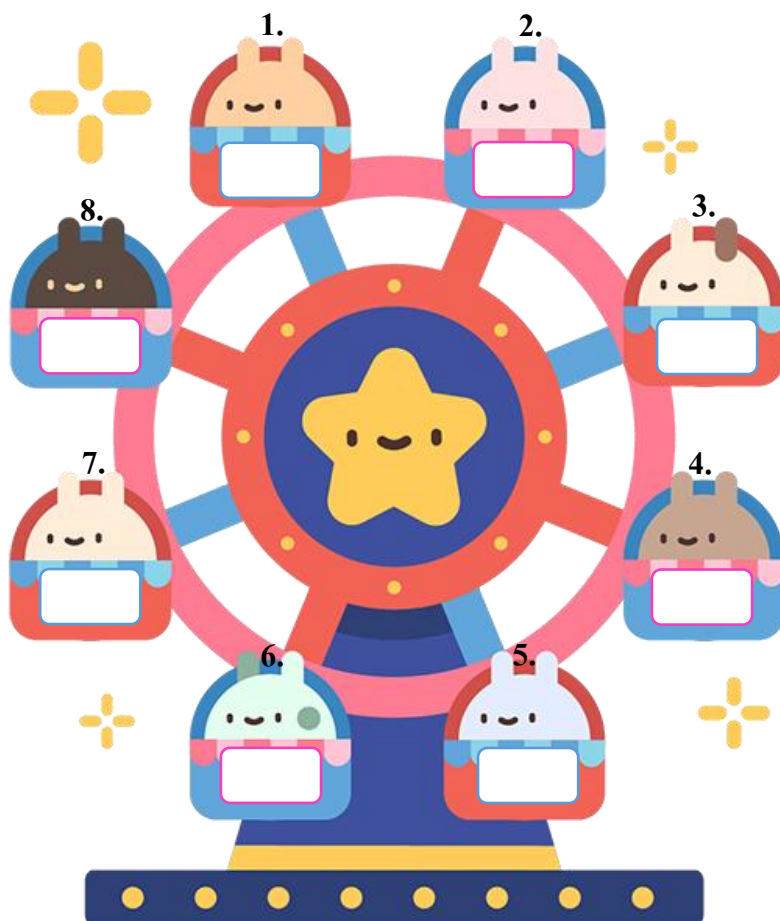
6. $2.132 \times 3 =$



7. $8 \times 1.111 =$



8. $13 \times 3.8 =$



ใบความรู้ที่ 1.3

เรื่อง การคูณทศนิยมกับจำนวนนับโดยวิธีลัด



การคูณทศนิยมกับจำนวนนับใช้วิธีการเดียวกับการคูณจำนวนนับกับจำนวนนับ ผลคูณที่ได้เป็นทศนิยมที่มีจำนวนตำแหน่งเท่ากับจำนวนตำแหน่งของตัวตั้งหรือตัวคูณ

ตัวอย่าง

$$3 \times 0.5 = 1.5$$

หนึ่งตำแหน่ง

หนึ่งตำแหน่ง

$$2 \times 2.21 = 4.42$$

สองตำแหน่ง

สองตำแหน่ง

$$4 \times 0.123 = 0.492$$

สามตำแหน่ง

สามตำแหน่ง

มาดูตัวอย่างเพิ่มเติมกันดีกว่า

ตัวอย่างที่ 1 $3.44 \times 12 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 344 \\ \times 12 \\ \hline 688 \\ 3440 \\ \hline 4128 \end{array}$$

ดังนั้น $3.44 \times 12 = 41.28$

ตอบ ๔๑.๒๘



ตัวอย่างที่ 2

วิธีทำ

$$72 \times 0.35 = \square$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 35 \\ \hline 360 \\ 2160 \\ \hline \end{array}$$

$$2160$$

$$2520$$

ดังนั้น $72 \times 0.35 = 25.20$

ตอบ ๒๕.๒๐



ตัวอย่างที่ 3

วิธีทำ

$$2.6 \times 614 = \square$$

$$\begin{array}{r} 614 \\ \times 26 \\ \hline 3684 \\ 12280 \\ \hline \end{array}$$

$$12280$$

$$15964$$

ดังนั้น $2.6 \times 614 = 1,596.4$

ตอบ ๑,๕๙๖.๔



แบบฝึกทักษะที่ 1.5



คำชี้แจง จงแสดงวิธีหาผลคูณ โดยใช้วิธีลัด (23 คะแนน)

ตัวอย่างที่ 1

$$4.8 \times 7 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 7 \\ \hline 336 \end{array}$$

ดังนั้น $4.8 \times 7 = 33.6$

ตอบ ๓๓.๖



ตัวอย่างที่ 2

$$0.051 \times 23 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 23 \\ \hline 153 \\ 1020 \\ \hline 1173 \end{array}$$

ดังนั้น $0.051 \times 23 = 1.173$

ตอบ ๑.๑๗๓





1.

$$4.5 \times 5 = \square$$

(3 คะแนน)

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

(1 คะแนน)

ดังนั้น

(1 คะแนน)

ตอบ

(1 คะแนน)



2.

$$2.18 \times 4 = \square$$

(3 คะแนน)

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 218 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

(1 คะแนน)

ดังนั้น

(1 คะแนน)

ตอบ

(1 คะแนน)



3.

$$0.7 \times 3 = \square$$

(3 คะแนน)

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

(1 คะแนน)

ดังนั้น

(1 คะแนน)

ตอบ

(1 คะแนน)





$$8.2 \times 27 = \square$$

(7 คะแนน)

วิธีทำ _____ (1 คะแนน)

_____ (1 คะแนน)

_____ (1 คะแนน)

_____ (1 คะแนน)

_____ (1 คะแนน)

ดังนั้น _____ (1 คะแนน)

ตอบ _____ (1 คะแนน)



$$0.046 \times 13 = \square$$

(7 คะแนน)

วิธีทำ _____ (1 คะแนน)

_____ (1 คะแนน)

_____ (1 คะแนน)

_____ (1 คะแนน)

_____ (1 คะแนน)

ดังนั้น _____ (1 คะแนน)

ตอบ _____ (1 คะแนน)



แบบฝึกทักษะที่ 1.6

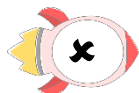


คำชี้แจง : ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูกต้องและ เติมเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อที่ไม่ถูกต้อง

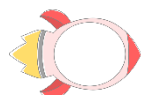
ตัวอย่าง



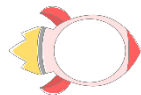
$$0.8 \times 2 = 1.6$$



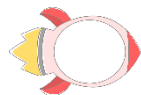
$$0.006 \times 3 = 0.18$$



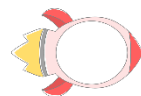
$$1. \quad 5.04 \times 4 = 20.16$$



$$2. \quad 2.3 \times 45 = 10.35$$



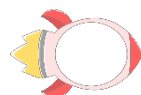
$$3. \quad 2 \times 1.5 = 0.3$$



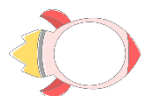
$$4. \quad 2 \times 4.73 = 9.46$$



$$5. \quad 47 \times 0.06 = 16.92$$



$$6. \quad 10.8 \times 9 = 97.2$$



$$7. \quad 0.116 \times 3 = 0.348$$



ใบความรู้ที่ 1.4

เรื่อง การคูณทศนิยมด้วย 10, 100 และ 1,000



พิจารณาการคูณทศนิยมด้วย 10 100 1,000

ตัวอย่างที่ 1

$$1.528 \times 10 = 15.280 \text{ หรือ } 15.28$$

$$1.528 \times 100 = 152.800 \text{ หรือ } 152.8$$

$$1.528 \times 1,000 = 1528.000 \text{ หรือ } 1528$$

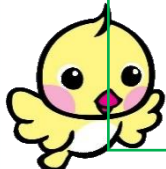


ตัวอย่างที่ 2

$$9.02 \times 10 = 90.20 \text{ หรือ } 90.2$$

$$9.02 \times 100 = 902.00 \text{ หรือ } 902$$

$$9.02 \times 1,000 = 9020.00 \text{ หรือ } 9020$$



ตัวอย่างที่ 3

$$1.5 \times 10 = 15.0 \text{ หรือ } 15$$

$$1.5 \times 100 = 150.0 \text{ หรือ } 150$$

$$1.5 \times 1,000 = 1500.0 \text{ หรือ } 1500$$





สังเกตว่า

ทศนิยม คูณกับ 10

ตำแหน่งของจุดทศนิยมจะเลื่อนไปทางขวา 1 ตำแหน่ง

ทศนิยม คูณกับ 100

ตำแหน่งของจุดทศนิยมจะเลื่อนไปทางขวา 2 ตำแหน่ง

ทศนิยม คูณกับ 1,000

ตำแหน่งของจุดทศนิยมจะเลื่อนไปทางขวา 3 ตำแหน่ง



แบบฝึกทักษะที่ 1.7



คำชี้แจง จงหาผลคูณ โดยเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

$$5.21 \times 10 = 52.1$$

$$6.558 \times 100 = 655.8$$

$$3.441 \times 1,000 = 3,441$$

1.

$$3.74 \times 10 =$$



2.

$$98.554 \times 100 =$$



3.

$$15.74 \times 100 =$$



4.

$$2.995 \times 1,000 =$$



5.

$$0.357 \times 10 =$$



6.

$$7.054 \times 1,000 =$$



7.

$$46.33 \times 100 =$$



8.

$$9.874 \times 1,000 =$$



9.

$$0.255 \times 100 =$$



10.

$$6.558 \times 10 =$$



แบบฝึกทักษะที่ 1.8



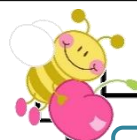
คำชี้แจง จงเติมตัวเลข 10, 100, 1,000 ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

ตัวอย่าง



$$3 \text{ } .526 \times \boxed{1,000} = 3,526$$

1.



$$\boxed{} \times 4.293 = 4,293$$

2.



$$46.581 \times \boxed{} = 4,658.1$$

3.



$$0.47 \times \boxed{} = 47$$

4.













$$7.58 \times \boxed{} = 75.8$$

5.



$$\boxed{} \times 4.42 = 44.2$$

6.  $7.4 \times \boxed{} = 740$ 
7.  $\boxed{} \times 2.72 = 27.2$ 
8.  $55.82 \times \boxed{} = 55,820$ 
9.  $3.733 \times \boxed{} = 373.3$ 
10.  $\boxed{} \times 9.9 = 99$ 



แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วเขียน

เครื่องหมาย X ลงในช่องว่างในกระดาษคำตอบ

2. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน ข้อละ 1 คะแนน

1. $5 \times 0.6 = \square$

ก. 30

ข. 3

ค. 0.3

ง. 0.03

2. 4.12×7 มีผลคูณเท่ากับข้อใด

ก. 14.42×2

ข. 28.46×5

ค. 0.288×10

ง. 28.84×10

3. $56.83 \times 7 = \square$

ก. 395.81

ข. 396.81

ค. 397.81

ง. 398.81

4. $5.04 \times 4 = \square$

ก. 20.16

ข. 20.31

ค. 20.11

ง. 20.45

5. ข้อใดไม่ถูกต้อง

ก. $4 \times 0.2 = 0.2 + 0.2 + 0.2$

ข. $20.31 \times 4 = \frac{2031}{100} \times 4$

ค. $3.23 \times 10 = 32.3$

ง. $2.4 \times 2 = 4.8$

6. $12.004 \times 3 = \square$

ก. 36.012

ข. 37.012

ค. 38.012

ง. 39.012

7. $0.009 \times 1000 = \square$

ก. 0.9

ข. 0.09

ค. 0.009

ง. 9

8. $7.503 \times 4 = \square$

ก. 33.012

ข. 32.012

ค. 31.012

ง. 30.012

9. $15.6 \times 50 = \square$

ก. 680

ข. 750

ค. 780

ง. 880

10. ข้อใดถูกต้อง

ก. การคูณทศนิยมกับจำนวนนับเมื่อสลับที่แล้วผลคูณไม่เท่ากัน

ข. การคูณทศนิยมหนึ่งตำแหน่งกับจำนวนนับผลคูณเป็นทศนิยมสองตำแหน่ง

ค. การคูณทศนิยมสองตำแหน่งกับจำนวนนับผลคูณเป็นทศนิยมสามตำแหน่ง

ง. การคูณทศนิยมกับจำนวนนับทำได้โดยเขียนทศนิยมในรูปเศษส่วนหาผล

คูณแล้วเขียนในรูปทศนิยม

กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง การคูณทศนิยมกับจำนวนนับ

ชื่อ – สกุลชั้น.....เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง	ข้อ	ก	ข	ค	ง
1					6				
2					7				
3					8				
4					9				
5					10				
รวม									

เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป (7 คะแนนขึ้นไป)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	ระดับคุณภาพ	การประเมิน
9-10	ดีมาก	ผ่าน
7-8	ดี	
5-6	พอใช้	ไม่ผ่าน
0-4	ปรับปรุง	

ผลการประเมิน

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คะแนนที่ได้คะแนน

ระดับคุณภาพ

สรุปผลการประเมิน ☐ ผ่าน
☐ ไม่ผ่าน

ลงชื่อผู้ประเมิน

แบบบันทึกคะแนน
แบบฝึกทักษะ
เล่มที่ 1 เรื่องการคูณทศนิยมกับจำนวนนับ



แบบฝึก ทักษะที่	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ผลการประเมิน	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.1	10					
1.2	10					
1.3	22					
1.4	8					
1.5	23					
1.6	7					
1.7	10					
1.8	10					
รวม	100					



คะแนน	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน
ร้อยละ 80 - 100	ดีมาก	ผ่าน
ร้อยละ 70 - 79	ดี	
ร้อยละ 60 - 69	พอใช้	ไม่ผ่าน
ร้อยละ 0 - 59	ปรับปรุง	







เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน
เรื่อง การคูณทศนิยมกับจำนวนนับ

1. ข

2. ก

3. ค

4. ก

5. ก

6. ก

7. ง

8. ง

9. ค

10. ง

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.1



คำชี้แจง จงแสดงวิธีหาผลคูณ

1. $2 \times 0.4 = \square$

วิธีทำ $2 \times 0.4 = 0.4 + 0.4$
 $= 0.8$

ตอบ ๐.๘



2. $6 \times 1.5 = \square$

วิธีทำ $6 \times 1.5 = 1.5 + 1.5 + 1.5 + 1.5 + 1.5 + 1.5$
 $= 9.0$

ตอบ ๙.๐



3. $5 \times 0.03 = \square$

วิธีทำ $5 \times 0.03 = 0.03 + 0.03 + 0.03 + 0.03 + 0.03$
 $= 0.15$

ตอบ ๐.๑๕



4. $4 \times 2.48 = \square$

วิธีทำ $4 \times 2.48 = 2.48 + 2.48 + 2.48 + 2.48$
 $= 9.92$

ตอบ ๙.๙๒



5. $3 \times 0.806 = \square$

วิธีทำ $3 \times 0.806 = 0.806 + 0.806 + 0.806$
 $= 2.418$





ตอบ ๒.๔๑๘



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.2



คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. $4 \times 7.5 = 30.0$ 
2. $5 \times 1.2 = 60.0$ 
3. $3 \times 0.22 = 0.66$ 
4. $6 \times 2.10 = 12.60$ 
5. $3 \times 12.04 = 36.12$ 
6. $4 \times 7.503 = 30.012$ 
7. $2 \times 2.412 = 4.824$ 
8. $3 \times 0.228 = 0.684$ 
9. $6 \times 2.105 = 12.630$ 
10. $5 \times 3.14 = 15.70$ 

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.3



คำชี้แจง จงแสดงวิธีหาผลคูณ โดยใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมกับเศษส่วน



1.

$$9 \times 0.6 = \square$$

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ} \quad 9 \times 0.6 &= 9 \times \frac{6}{10} \\ &= \frac{9 \times 6}{10} \\ &= \frac{54}{10} \\ &= 5.4 \end{aligned}$$

ตอบ ๕.๔



2.

$$8 \times 0.24 = \square$$

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ} \quad 8 \times 0.24 &= 8 \times \frac{24}{100} \\ &= \frac{8 \times 24}{100} \\ &= \frac{192}{100} \\ &= 1.92 \end{aligned}$$

ตอบ ๑.๙๒





$$7 \times 1.24 = \square$$

วิธีทำ $7 \times 1.24 = 7 \times \frac{124}{100}$

$$= \frac{7 \times 124}{100}$$

$$= \frac{868}{100}$$

$$= 8.68$$

ตอบ ๘.๖๘



$$8 \times 0.552 = \square$$

วิธีทำ $8 \times 0.552 = 8 \times \frac{552}{1000}$

$$= \frac{8 \times 552}{1000}$$

$$= \frac{4416}{1000}$$

$$= 4.416$$

ตอบ ๔.๔๑๖



$$1.553 \times 13 = \square$$

วิธีทำ $1.553 \times 13 = \frac{1553}{1000} \times 13$

$$= \frac{1553 \times 13}{1000}$$

$$= \frac{20189}{1000}$$


$$= 20.189$$


ตอบ ๒๐.๑๘๙








คำชี้แจง จงหาผลคูณที่กำหนดให้แล้วนำคำตอบใส่ใน ให้ถูกต้อง


1. $4 \times 0.28 =$ 


2. $5 \times 1.8 =$ 


3. $12 \times 0.08 =$ 

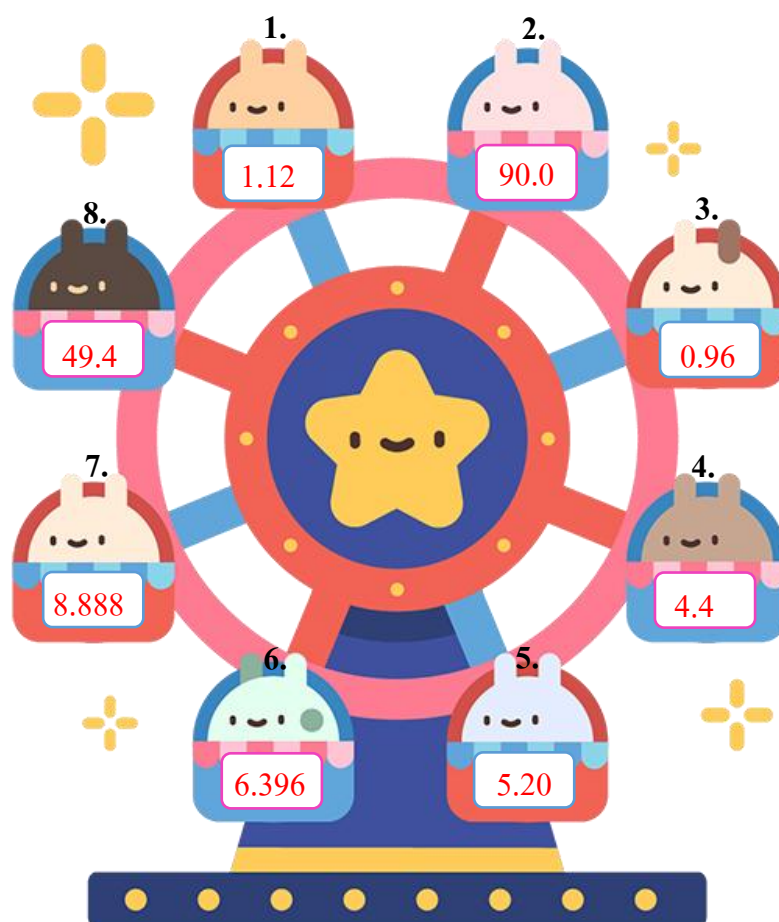
4. $0.4 \times 11 =$ 

5. $1.04 \times 5 =$ 

6. $2.132 \times 3 =$ 

7. $8 \times 1.111 =$ 

8. $13 \times 3.8 =$ 



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.5



คำชี้แจง จงแสดงวิธีหาผลคูณ โดยวิธีลัด

1.

$$4.5 \times 5 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 5 \\ \hline 225 \end{array}$$

ดังนั้น $4.5 \times 5 = 22.5$

ตอบ ๒๒.๕



2.

$$2.18 \times 4 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 218 \\ \times 4 \\ \hline 872 \end{array}$$

ดังนั้น $2.18 \times 4 = 8.72$

ตอบ ๘.๗๒





3.

$$0.7 \times 3 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline 21 \end{array}$$

ดังนั้น $0.7 \times 3 = 2.1$

ตอบ ๒.๑



4.

$$8.2 \times 27 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 27 \\ \hline 574 \\ + 1640 \\ \hline 2214 \end{array}$$

ดังนั้น $8.2 \times 27 = 221.4$

ตอบ ๒๒๑.๔



5.

$$0.046 \times 13 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 13 \\ \hline 138 \\ + 460 \\ \hline 598 \end{array}$$

ดังนั้น $0.046 \times 13 = 0.598$

ตอบ ๐.๕๙๘

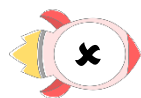




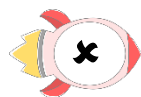
คำชี้แจง : ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูกต้องและ เติมเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อที่ไม่ถูกต้อง



$$1. \quad 5.04 \times 4 = 20.16$$



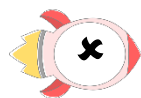
$$2. \quad 2.3 \times 45 = 10.35$$



$$3. \quad 2 \times 1.5 = 0.3$$



$$4. \quad 2 \times 4.73 = 9.46$$



$$5. \quad 47 \times 0.06 = 16.92$$



$$6. \quad 10.8 \times 9 = 97.2$$













$$7. \quad 0.116 \times 3 = 0.348$$



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.7



คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

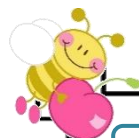
1. $3.74 \times 10 = 37.4$ 
2. $98.554 \times 100 = 9,855.4$ 
3. $15.74 \times 100 = 1,574$ 
4. $2.995 \times 1,000 = 2,995$ 
5. $0.357 \times 10 = 3.57$ 
6. $7.054 \times 1,000 = 7,054$ 
7. $46.33 \times 100 = 4,633$ 
8. $9.874 \times 1,000 = 9,874$ 
9. $0.255 \times 100 = 25.5$ 
10. $6.558 \times 10 = 65.58$ 

กลยุทธ์แบบฝึกทักษะที่ 1.8



คำชี้แจง จงเติมตัวเลข 10, 100, 1,000 ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1.



1,000

$$\times 4.293 = 4,293$$

2.



$$46.581 \times 100 = 4,658.1$$

3.



$$0.47 \times 100 = 47$$

4.













$$7.58 \times 10 = 75.8$$

5.



$$10 \times 4.42 = 44.2$$

6.  $7.4 \times \boxed{100} = 740$ 
7.  $\boxed{10} \times 2.72 = 27.2$ 
8.  $55.82 \times \boxed{1,000} = 55,820$ 
9.  $3.733 \times \boxed{100} = 373.3$ 
10.  $\boxed{10} \times 9.9 = 99$ 



รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนน

การตรวจแบบฝึกทักษะ เรื่อง การบวก การลบ การคูณและการหารทศนิยม
เล่มที่ 1 “การคูณทศนิยมกับจำนวนนับ



ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน
แบบฝึกทักษะที่ 1.1 (10 คะแนน)	เติมคำตอบลงในช่องว่าง จำนวน 5 ข้อ ให้คะแนน ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - แสดงการคูณทศนิยมกับจำนวนนับโดยบวกทศนิยมซ้ำๆ กันได้ถูกต้อง (1 คะแนน) - เขียนคำตอบได้ถูกต้อง (1 คะแนน)
แบบฝึกทักษะที่ 1.2 (10 คะแนน)	เติมคำตอบลงในช่องว่าง จำนวน 10 ข้อ ให้คะแนน ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - เติมคำตอบได้ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ 1 คะแนน - เติมคำตอบไม่ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ 0 คะแนน
แบบฝึกทักษะที่ 1.3 (22 คะแนน)	แสดงวิธีหาผลคูณ โดยใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมและเศษส่วน จำนวน 5 ข้อ ให้คะแนน ดังนี้ ช่องว่างละ 1 คะแนน <ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนทศนิยมเป็นเศษส่วนได้ถูกต้อง (1 คะแนน) - แสดงการคูณในรูปเศษส่วนได้ถูกต้อง (1 คะแนน) - หาผลคูณในรูปเศษส่วนได้ถูกต้อง (1 คะแนน) - เขียนคำตอบในรูปทศนิยมได้ถูกต้อง (1 คะแนน) - ตอบได้ถูกต้อง (1 คะแนน)
แบบฝึกทักษะที่ 1.4 (8 คะแนน)	เติมคำตอบลงในช่องที่กำหนดไว้ จำนวน 8 ข้อ ให้คะแนน ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - เติมคำตอบได้ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ 1 คะแนน - เติมคำตอบไม่ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ 0 คะแนน

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน
แบบฝึกทักษะที่ 1.5 (23 คะแนน)	<p>แสดงวิธีหาผลคูณ โดยใช้วิธีลัด จำนวน 5 ข้อ ให้คะแนน ดังนี้</p> <p>ข้อ 1 – 3 ช่องว่างละ 1 คะแนน</p> <p>ข้อ 4-5 - เขียนตัวตั้งในรูปจำนวนเต็มได้ถูกต้อง (1 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เขียนตัวคูณในรูปจำนวนเต็มได้ถูกต้อง (1 คะแนน) - หาผลคูณของหลักหน่วยกับตัวตั้งได้ถูกต้อง (1 คะแนน) - หาผลคูณของหลักสิบกับตัวตั้งได้ถูกต้อง (1 คะแนน) - เขียนคำตอบในรูปจำนวนเต็มได้ถูกต้อง (1 คะแนน) - เขียนสรุปคำตอบเป็นทศนิยมได้ถูกต้อง (1 คะแนน) - ตอบได้ถูกต้อง (1 คะแนน)
แบบฝึกทักษะที่ 1.6 (7 คะแนน)	<p>เติมเครื่องหมายลงในข้อที่กำหนดให้ จำนวน 7 ข้อ ให้คะแนน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เติมเครื่องหมายได้ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ 1 คะแนน - เติมเครื่องหมายไม่ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ 0 คะแนน
แบบฝึกทักษะที่ 1.7 (10 คะแนน)	<p>เติมคำตอบลงในช่องว่าง จำนวน 10 ข้อ ให้คะแนน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เติมคำตอบได้ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ 1 คะแนน - เติมคำตอบไม่ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ 0 คะแนน
แบบฝึกทักษะที่ 1.8 (10 คะแนน)	<p>เติมคำตอบลงในช่องว่าง จำนวน 10 ข้อ ให้คะแนน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เติม 10 , 100 , 1,000 ลงในช่องว่างได้ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ 1 คะแนน

รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนน

การตรวจแบบทดสอบ เรื่อง การคูณและการหารทศนิยม
เล่มที่ 1 “การคูณทศนิยมกับจำนวนนับ”



ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน
<p>แบบทดสอบ</p> <p>ก่อนเรียน – หลังเรียน</p>	<p>เลือกคำตอบ จำนวน 10 ข้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เลือกคำตอบได้ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ 1 คะแนน - เลือกคำตอบไม่ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ 0 คะแนน